

Julita Furczyńska

Język polski. Klasa I LOW/ po szkole podstawowej oraz klasa I LOW /po gimnazjum.

25.03.2020. 2 godziny lekcyjne.

Temat: Rozprawka szkolna jako wypowiedź argumentacyjna.

1 KONSTRUKCJA ROZPRAWKI:

Rozprawka z tezą:

- ➔ teza
- ➔ argumenty + przykłady
- ➔ potwierdzenie tezy

Rozprawka z hipotezą:

- ➔ hipoteza
- ➔ argumenty i kontrargumenty + przykłady
- ➔ sformułowanie tezy

Teza lub hipoteza to szkielet wypowiedzi, który obudowuje się trafnie dobranymi argumentami i przykładami.

Teza:

- twierdzenie, które uznaje się za prawdziwe; sąd wyrażony w formie zdania oznajmującego, którego słuszności należy dowieść.
- Tezę można wprowadzić za pomocą sformułowań typu:
Sądzę, że..., Jestem pewien/pewna, że..., Jestem przekonany/przekonana, że.....

Hipoteza:

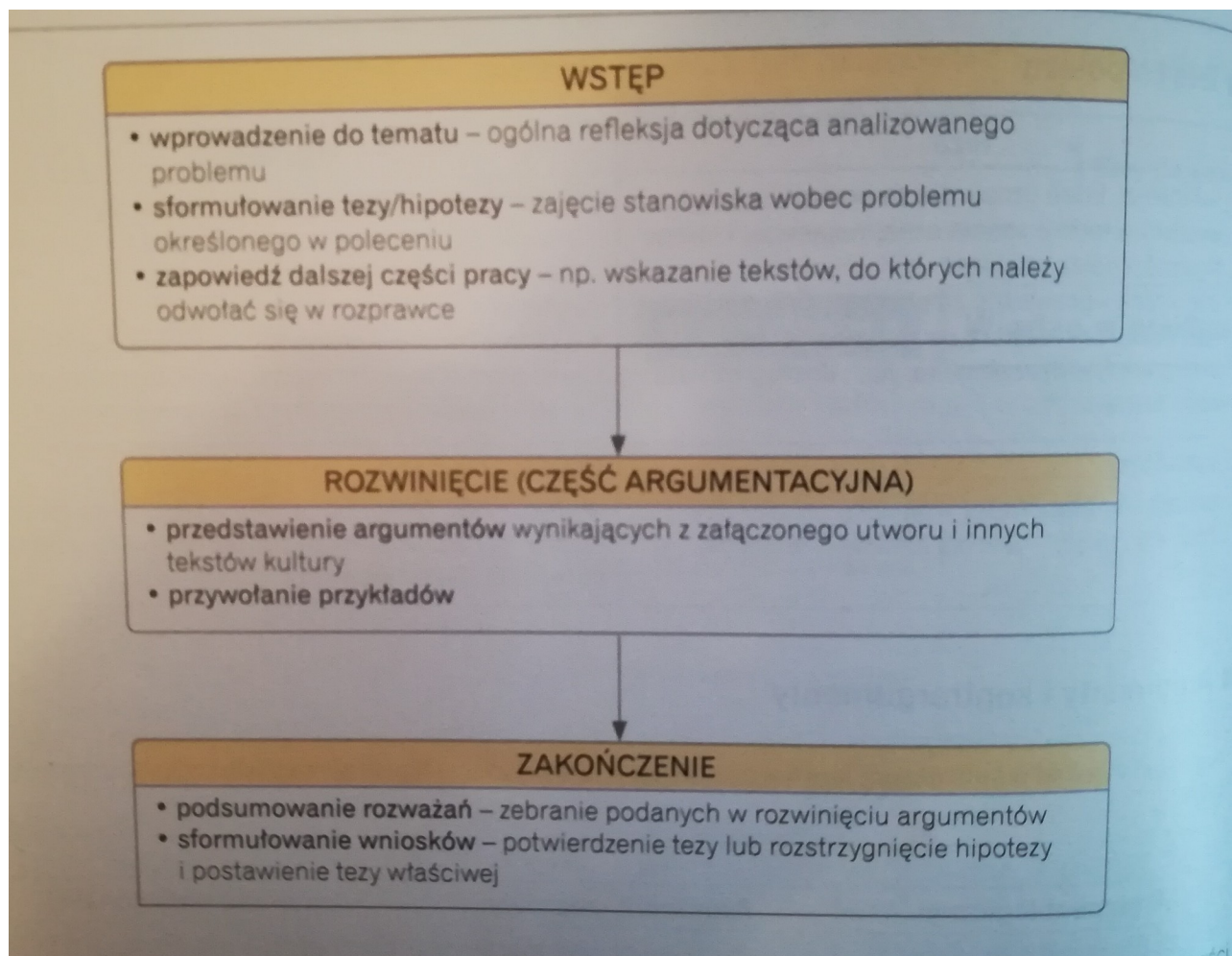
- stwierdzenie, o którym nie wiadomo, czy jest prawdziwe; przypuszczenie wymagające sprawdzenia, wyrażone w formie zdania oznajmującego lub pytania.
- Hipotezę można wprowadzić, używając sformułowań typu:
*Wydaje mi się, że....., Przypuszczam....., Nie jestem pewien/pewna, czy.....
Zastanawiam się, czy.....*

Argument- dowód potwierdzający tezę lub decydujący o rozstrzygnięciu hipotezy; ma postać zdania oznajmującego.

Kontrargument- stwierdzenie obalające podany wcześniej argument.

Przykład- uzasadnienie, skonkretyzowanie argumentu.

2 KOMPOZYCJA ROZPRAWKI:



Polecenie dla klasy I LOW/po szkole podstawowej:

➔ Polecenie 8 strona 241 (podręcznik 1 cz.1).

Polecenie dla klasy I LOW/po gimnazjum:

➔ Kto jest bohaterem *Trenów* Jana Kochanowskiego? Poeta czy Urszulka? Uzasadnij swoją odpowiedź, przytaczając argumenty i cytaty z wybranych utworów.