



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

PROGRAM STAŻU TECHNIK ROLNIK do projektu współfinansowanego ze środków Europejski Fundusz Społeczny Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021- 2027 pn. „Praktyka czyni mistrza w zawodzie – podniesienie jakości kształcenia zawodowego w Zespole Szkół CKZ Bujny” numer i nazwa priorytetu: FELD.09 Fundusze Europejskie dla Łódzkiego w transformacji, numer i nazwa Działania: FELD.09.02 Społeczeństwo w transformacji; o numerze naboru: FELD.09.02-IZ.00-005/23 oraz numerze wniosku: **FELD.09.02-IZ.00-0016/24.**

NAZWA PRZEDMIOTU – Praktyka zawodowa I - cele ogólne

1. Nabycie umiejętności prowadzenia produkcji roślinnej zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i Zasadami Wzajemnej Zgodności.
2. Nabycie umiejętności prowadzenia produkcji zwierzęcej zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i Zasadami Wzajemnej Zgodności.
3. Ukształtowanie etycznej postawy przy wykonywaniu prac związanych z produkcją rolniczą.
4. Ukształtowanie poczucia odpowiedzialności za wykonywane prace w rolnictwie.

Cele operacyjne: Uczeń potrafi:

- 1) ocenić materiał siewny,
- 2) przygotować materiał siewny do siewu i sadzenia,
- 3) zaplanować prace związane z zabiegami agrotechnicznymi roślin uprawnych,
- 4) dobrać zabiegi agrotechniczne do konkretnych warunków,
- 5) dobrać maszyny i narzędzia do rodzaju wykonywanego zabiegu agrotechnicznego,
- 6) wykonać zabiegi agrotechniczne do wymagań roślin uprawnych,
- 7) przygotować maszyny i narzędzia do prac w produkcji rolniczej,
- 8) obsługiwać maszyny i narzędzia używane w produkcji roślinnej,
- 9) prowadzić gospodarkę paszową w produkcji zwierzęcej,
- 10) przygotować pasze dla zwierząt z uwzględnieniem kierunku produkcji, gatunku oraz grupy technologicznej zwierząt,
- 11) przeprowadzić prace związane z konserwacją i przechowywaniem pasz w gospodarstwie,
- 12) dobrać środki techniczne do prac w produkcji zwierzęcej,



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

- 13) obsłużyć maszyny i urządzenia używane w produkcji zwierzęcej,
- 14) wykonać prace związane z żywieniem, rozrodem oraz pielęgnacją zwierząt gospodarskich,
- 15) wykonać prace związane z higieną zwierząt gospodarskich i utrzymaniem pomieszczeń inwentarskich,
- 16) wykonać czynności związane z przeglądami technicznymi i konserwacją pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych,
- 17) zaplanować czynności związane z konserwacją urządzeń melioracyjnych,
- 18) przygotować produkty roślinne do przechowywania i sprzedaży,
- 19) przygotować produkty pochodzenia zwierzęcego do przechowywania i sprzedaży,
- 20) przygotować zwierzęta do wystaw i sprzedaży.

MATERIAŁ NAUCZANIA

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Wymagania programowe		Uwagi o realizacji
			Podstawowe Uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe Uczeń potrafi:	Etap realizacji
I. Produkcja roślinna	1. Przygotowanie materiału siewnego		– oceniać jakość materiału siewnego – ustalać stopień zanieczyszczenia materiału siewnego – dobierać technologie do czyszczenia i sortowania materiału siewnego – dobierać technologie do zaprawiania nasion		Klasa III
	2. Wykonywanie zabiegów agrotechnicznych		– dobierać środki techniczne do wykonania zabiegów agrotechnicznych – wykonywać zabiegi agrotechniczne zgodnie z technologią upraw – dobierać materiały eksploatacyjne do środków technicznych – zestawiać agregaty maszynowe z uwzględnieniem bilansu mocy – dobierać parametry pracy maszyn i urządzeń – regulować parametry pracy maszyn i urządzeń	– opracowywać plan zabiegów agrotechnicznych – opisać skutki oddziaływania czynników fizycznych na organizm człowieka – opisać skutki oddziaływania czynników psychofizycznych na organizm człowieka – opisać skutki oddziaływania czynników chemicznych na organizm człowieka	Klasa III



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			– określić ergonomiczne zasady organizacji pracy w rolnictwie – określić ergonomiczne zasady organizacji stanowisk pracy w rolnictwie – zorganizować stanowisko pracy w rolnictwie z zachowaniem zasad ergonomii – zorganizować stanowisko pracy w rolnictwie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy – określić zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami, maszynami i sprzętem w rolnictwie – dobrać środki ochrony indywidualnej do prac w rolnictwie – dobrać środki ochrony zbiorowej do prac w rolnictwie – opisać podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego – zabezpieczyć siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadomić odpowiednie służby	– opisać skutki oddziaływania czynników biologicznych na organizm człowieka – określać czas realizacji zadania – przewidzieć skutki niewłaściwego doboru osób do zadań – monitorować stopień realizacji zadań w zespole wyjaśnić podstawowe bariery w osiągnięciu pożądanej efektywności pracy zespołu – wyjaśnić znaczenie normalizacji w swojej branży zawodowej – dokonać prostych modernizacji stanowiska pracy – ocenić sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – zaprezentować udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – zaprezentować udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar – wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi polskiej rady resuscytacji i europejskiej rady resuscytacji	
II. Produk- cja zwierzę- ca	1. Gospodarka paszowa i żywienie zwierząt		– określać warunki przechowywania pasz – przygotowywać pasze do skarmiania z uwzględnieniem kierunku produkcji, gatunku oraz grupy technologicznej zwierząt – dobierać maszyny i urządzenia do zadawania pasz	– obliczać powierzchnię magazynową potrzebną do przechowywania pasz – obliczać zapotrzebowanie na pasze dla określonego stanu zwierząt w gospodarstwie	Klasa III



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

				– dobierać składniki do przygotowania pasz dla zwierząt z uwzględnieniem kierunku produkcji	
	2. Rozród i pielęgnacja zwierząt		– rozróżniać zabiegi pielęgnacyjne stosowane w chowie i hodowli zwierząt – dobierać maszyny i urządzenia do usuwania odchodów – dobierać urządzenia do pielęgnacji poszczególnych gatunków zwierząt – określać objawy rui u samic – określać parametry mikroklimatu w pomieszczeniach dla poszczególnych grup zwierząt gospodarskich – oceniać warunki dobrostanu zwierząt – ustalać zakres zabiegów zoohigienicznych dla zwierząt w zależności od ich gatunku – wykonywać zabiegi poprawiające warunki zoohigieniczne	– dobierać metody krycia samic poszczególnych gatunków zwierząt – określać przebieg wykonywanych prac podczas rozrodu zwierząt – określać zakres prac w poszczególnych rodzajach pomieszczeń inwentarskich – dobierać prace z zakresu higieny zwierząt w zależności od ich gatunku	Klasa III
III. Technika w rolnictwie	1. Urządzenia wodne i wodociągowe w rolnictwie		– określać budowę urządzeń wodociągowych – określać czynności obsługowe urządzeń wodociągowych – określać sposoby konserwacji urządzeń wodno-melioracyjnych	– wyjaśniać zasadę działania urządzeń wodociągowych	Klasa III
	2. Obsługa i eksploatacja maszyn i urządzeń używanych w rolnictwie		– określać wpływ regulacji maszyn i narzędzi na jakość wykonanej pracy – określać parametry pracy maszyn i narzędzi rolniczych zgodnie z wymaganiami agrotechnicznymi zabiegów – wskazywać sposoby zestawiania agregatów ciągnikowych – wykonywać regulację parametrów pracy maszyn i narzędzi rolniczych – ustalać zakres czynności poszczególnych przeglądów technicznych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych – ustalać zakres konserwacji pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych – wykonywać przeglądy techniczne ciągników rolniczych	– dobierać parametry pracy maszyn i narzędzi rolniczych – ocenić stan techniczny pojazdów maszyn, narzędzi i urządzeń rolniczych – obliczać dawkę środka chemicznego – wykonywać kalibrację opryskiwacza – wykonywać symulację zabiegów chemicznej ochrony roślin	Klasa III



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			– wykonywać przeglądy techniczne przyczepy rolniczej – wykonywać przeglądy maszyn i urządzeń rolniczych – dobierać końcówki rozpylaczy opryskiwacza do wykonania określonego zabiegu – określać zakres czynności przeglądu opryskiwacza – sporządzić ciecz roboczą do wykonania zabiegu chemicznej ochrony roślin		
IV. Zbyt produktów rolnych	1. Zbyt produktów roślinnych		– przygotowywać magazyny i pomieszczenia do przechowywania produktów pochodzenia roślinnego zgodnie z określonymi wymaganiami i normami – wykonywać czynności przygotowujące produkty pochodzenia roślinnego do sprzedaży	– określać warunki przechowywania produktów pochodzenia roślinnego w zależności od przeznaczenia	Klasa III
	2. Zbyt produktów zwierzęcych		– wykonywać czynności przygotowujące zwierzęta i produkty pochodzenia zwierzęcego do sprzedaży	– dobierać sposoby przygotowania zwierząt i produktów pochodzenia zwierzęcego do sprzedaży	Klasa III
Razem					

PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU

Metody nauczania

Metody i techniki pracy z uczniem powinny uwzględniać aktualne warunki organizacyjne, potrzeby i możliwości ucznia oraz specyfikę treści nauczania i efektów kształcenia. W przedmiocie nauczania powinny być kształtowane umiejętności samodzielnego myślenia, analizowania, wyszukiwania, selekcjonowania i przetwarzania informacji oraz zastosowania ich w praktycznym działaniu. Niezbędne jest stosowanie metod praktycznych, takich jak próba pracy, ćwiczenia. Dominującą techniką powinny być ćwiczenia indywidualne.

Środki dydaktyczne

Uczniowie powinni odbywać praktyki zawodowe w dobrze wyposażonych w nowoczesne maszyny i urządzenia warsztatach szkolnych, gospodarstwach szkolnych oraz indywidualnych gospodarstwach rolnych prowadzących produkcję roślinną i zwierzęcą w sposób nowoczesny, zgodny z Zasadami Wzajemnej Zgodności i Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą. Miejsca odbywania praktyk zawodowych powinny być wyposażone w: instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, maszyny, narzędzia i urządzenia używane w produkcji rolniczej (co najmniej: pług zagonowy lub obracalny, brona zębowa, kultywator, rozsiewacz nawozów, roztrzaskacz obornika, narzędzie do upraw międzyrzędowych, siewnik rzędowy uniwersalny, siewnik punktowy, opryskiwacz ciągnikowy, kosiarka rotacyjna,



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

maszyny do zbioru i konserwacji zielonek, ładowarka czołowa lub chwytakowa). Środki i pomoce dydaktyczne powinny umożliwiać praktyczne wykonywanie zadań i ćwiczeń oraz kształtowanie wyobraźni przestrzennej uczniów.

NAZWA PRZEDMIOTU – Praktyka zawodowa II - Cele ogólne

1. Nabycie umiejętności planowania i organizowania produkcji roślinnej zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i Zasadami Wzajemnej Zgodności.
2. Nabycie umiejętności planowania i organizowania produkcji zwierzęcej zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i Zasadami Wzajemnej Zgodności.
3. Ukształtowanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji.
4. Nabycie umiejętności kształtowania środowiska społecznego zgodnie z zaplanowanymi celami.

Cele operacyjne: Uczeń potrafi:

- 1) planować prace związane z uprawą roli,
- 2) planować nawożenie organiczne i mineralne pod wybrane rośliny z uwzględnieniem warunków agrotechnicznych,
- 3) planować ochronę roślin w gospodarstwie,
- 4) dobrać maszyny i urządzenia do zaplanowanych prac w produkcji roślinnej,
- 5) nadzorować prace w produkcji roślinnej,
- 6) sporządzić harmonogram prac związanych z przygotowaniem i zadawaniem pasz,
- 7) nadzorować wykonywanie zadań w produkcji zwierzęcej,
- 8) ustalić warunki konserwowania i przechowywania pasz,
- 9) określić warunki przechowywania produktów pochodzenia zwierzęcego,
- 10) ustalić zasady sprzedaży produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego.

MATERIAŁ NAUCZANIA

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe	Uwagi o realizacji
------------------	-------------------------------	--------------	----------------------	--------------------



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

			Podstawowe Uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe Uczeń potrafi:	Etap realiza cji
I. Planowanie i nadzorowanie produkcji roślinnej	1. Planowanie zabiegów agrotechnicznych		- planować zabiegi agrotechniczne pod wybraną roślinę w zależności od przedplonu i warunków glebowych - planować dobór maszyn i narzędzi do wykonania zabiegów agrotechnicznych w uprawie roślin - zestawić agregaty do zabiegów uprawowych z uwzględnieniem wymagań roślin uprawnych - określić ergonomiczne zasady organizacji pracy w rolnictwie - określić ergonomiczne zasady organizacji stanowisk pracy w rolnictwie - zorganizować stanowisko pracy w rolnictwie z zachowaniem zasad ergonomii - zorganizować stanowisko pracy w rolnictwie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy - określić zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami, maszynami i sprzętem w rolnictwie - dobrać środki ochrony indywidualnej do prac w rolnictwie - dobrać środki ochrony zbiorowej do prac w rolnictwie - opisać podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego - zabezpieczyć siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku - ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej - powiadomić odpowiednie służby	- ocenia prawidłowość wykonania poszczególnych zabiegów agrotechnicznych; - oblicza zapotrzebowanie na moc dla agregatów - opisać skutki oddziaływania czynników fizycznych na organizm człowieka - opisać skutki oddziaływania czynników psychofizycznych na organizm człowieka - opisać skutki oddziaływania czynników chemicznych na organizm człowieka - opisać skutki oddziaływania czynników biologicznych na organizm człowieka - określać czas realizacji zadania - przewidzieć skutki niewłaściwego doboru osób do zadań - monitorować stopień realizacji zadań w zespole - wyjaśnić podstawowe bariery w osiąganiu pożądanej efektywności pracy zespołu - wyjaśnić znaczenie normalizacji w swojej branży zawodowej - dokonać prostych modernizacji stanowiska pracy - ocenić sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego - zaprezentować udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie - zaprezentować udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	Klasa IV



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

				– wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi polskiej rady resuscytacji i europejskiej rady resuscytacji	
	2. Nadzorowanie prac w produkcji roślinnej			– opracować harmonogram nadzoru realizacji zadań w produkcji roślinnej w gospodarstwie rolnym; – opracować plan nadzoru dla realizacji określonego zadania realizowanego w ramach produkcji roślinnej;	Klasa IV
II. Planowanie i nadzorowanie produkcji zwierzęcej	1. Gospodarka paszowa		– rozróżniać rodzaje prac związanych z konserwowaniem i przechowywaniem pasz – rozróżniać rodzaje prac związanych z przygotowaniem i zadawaniem pasz	– planować przebieg prac związanych z konserwowaniem i przechowywaniem pasz – ustalać kolejność prac związanych z przygotowaniem i zadawaniem pasz	Klasa IV
	2. Nadzorowanie prac w produkcji zwierzęcej		– określać sposoby monitorowania produkcji zwierzęcej – dobierać metody rejestracji i analizy uzyskanych sygnałów z przebiegu monitorowania	– dobierać metody monitorowania produkcji zwierzęcej; – proponować działania na podstawie uzyskanych sygnałów z przebiegu monitorowania	Klasa IV
III. Zbyt produktów rolnych	1. Przechowywanie produktów rolnych		– planować prace w magazynach i innych pomieszczeniach służących do przechowywania produktów pochodzenia roślinnego – ustalać warunki przechowywania produktów pochodzenia zwierzęcego	– określać urządzenia używane w związku z przechowywaniem produktów pochodzenia zwierzęcego	Klasa IV
	2. Sprzedaż produktów rolnych		– ustalić warunki przechowywania produktów pochodzenia zwierzęcego – określać urządzenia stosowane do przechowywania produktów pochodzenia zwierzęcego – przygotować do sprzedaży produkty z gospodarstwa z zachowaniem norm jakości i bezpieczeństwa żywności	– określać normy, jakie powinny spełniać produkty z gospodarstwa przeznaczone do sprzedaży; – stosować przepisy normujące sprzedaż produktów pochodzenia zwierzęcego; – ustalać zasady sprzedaży produktów zwierzęcych z zachowaniem norm jakości i bezpieczeństwa żywności;	Klasa V
Razem					