



Erasmus+

„Podnosimy bezpieczeństwo pracy w rolnictwie poprzez wymianę naszych doświadczeń szkoleniowych”

Projekt nr 2016-1-PL01-KA202-026587



EFA La Malvesía



PLAN PREZENTACJI



- *Partnerzy w projekcie*
- *Geneza i cel projektu*
- *Spotkania projektowe i spotkania związane z uczeniem się*
- *Rekomendacje wypracowane podczas realizacji projektu*

PARTNERZY W PROJEKCIE



Erasmus+



EFA La Malvesía





EFA La Malvesía

Szkoła Rolnicza "EFA La Malvesía" jest instytucją oferującą szkolenia zawodowe rolnicze i leśne. Szkoła posiada bogaty potencjał, funkcjonuje od 1970 roku i odgrywa duże znaczenie w regionie, uczęszcza do niej ok. 600 uczniów z różnych miejscowości w okolicach Walencji. Instytucja ta zrzeszona jest w UNEFA (Związek Szkół Rolniczo-Rodzinnych). Szkoła posiada bogate doświadczenie w realizacji projektów Erasmus +, obecnie zaangażowana jest w realizację trzech projektów.



Niemiecki Ośrodek Szkoleniowy dla Techniki Rolniczej

DEULA w Nienburgu funkcjonuje od roku 1962 w niemieckim systemie kształcenia rolniczego. Działalność Ośrodka koncentruje się na kształceniu i doksztalcaniu specjalistów z zakresu rolnictwa z całego świata.

Oferta szkoleniowa Ośrodka dotyczy następujących zagadnień:

- kształcenie w zakresie nowoczesnych podstaw techniki rolniczej dla produktów roślinnych i zwierzęcych;
- optymalizacja wiedzy w uprawie roli i hodowli na podstawie indywidualnych przykładów;
- kształcenie i doksztalcanie nauczycieli, instruktorów i doradców w rolnictwie;
- pomoc dla lokalnych ośrodków szkoleniowych w budowaniu i wprowadzaniu nowoczesnych planów szkoleniowych tworzonych na podstawie międzynarodowych standardów.



Towarzystwo Umiejętności Rolniczych (TUR)
od ponad 20 lat przygotowuje młodzież-
uczniów i absolwentów szkół rolniczych - do

odbycia zagranicznych staży w rolnictwie. TUR jest liderem współpracy ze szkołami rolniczymi w kraju, wdrażając w tych szkołach dualny system kształcenia. Podobnie działają instytucje szkoleniowe (partnerzy TUR w tym projekcie) w Niemczech i Hiszpanii. Działają one przede wszystkim jako centra szkoleniowe w branży rolniczej, przyjmujące i wysyłające młodzież, absolwentów i rolników na szkolenia zawodowe. Ich bogate doświadczenia w kształceniu w ramach systemu dualnego dotyczy także instruktażu w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.

GENEZA I CEL PROJEKTU



Erasmus+

Celem naszego projektu jest wymiana doświadczeń instytucji partnerskich w zakresie prowadzonych szkoleń w obszarze bezpieczeństwa i higieny pracy. Zarówno pod względem treści realizowanych programów szkoleń, jak również metodyki i porównania skuteczności prowadzonych działań.

GENEZA I CEL PROJEKTU



Erasmus+

Wynika to z faktu, że około 60% wszystkich wypadków przy pracy, zgodnie z danymi GUS, wynika z błędnych zachowań człowieka, które można korygować poprzez skutecznie prowadzone szkolenia. W każdym z krajów partnerskich liczba wypadków w rolnictwie przekracza 20 tysięcy zdarzeń, w tym kilkaset wypadków śmiertelnych.



Erasmus+

SPOTKANIA PROJEKTOWE I SPOTKANIA ZWIĄZANE Z UCZENIEM SIĘ

W ramach projektu odbyły się dwa (3- dniowe) spotkania zespołów zarządzających oraz trzy (5- dniowe) spotkania związane z uczeniem się. Wymiana doświadczeń i zdobyta wiedza pozwoliły na wspólne wypracowanie rezultatów projektowych.

REKOMENDACJE WYPRACOWANE PODCZAS REALIZACJI PROJEKTU



Sugestie grupy projektowej dotyczące instytucji kształcących w zakresie rolnictwa na terenie Niemiec:

1. Promocja konkursów w aspekcie bezpieczeństwa i higieny pracy na wzór rozwiązania funkcjonującego w Polsce (konkursy organizowane przez KRUS).
2. Regularne badania gospodarzy, ich rodzin i pracowników najemnych w zakresie stanu zdrowia (mobilne badania bezpośrednio w gospodarstwie na wzór rozwiązania hiszpańskiego).
3. Większy udział rodziców w rozwijaniu świadomości na temat bezpieczeństwa ich dzieci podczas praktycznej nauki zawodu.

REKOMENDACJE WYPRACOWANE PODCZAS REALIZACJI PROJEKTU



Sugestie grupy projektowej dotyczące instytucji kształcących w zakresie rolnictwa na terenie Hiszpanii:

1. Wskazany byłoby wcześniejsze sprawdzenie przez nauczycieli stanu gospodarstw szkoleniowych pod względem BHP(na wzór rozwiązań niemieckich)
2. Tematyka BHP winna występować na każdej jednostce lekcyjnej, a nie w formie osobnego rozdziału realizowanego w wybranym czasie.
3. Lepsze wykorzystanie innowacyjnych metod i narzędzi do skutecznego zainteresowania uczniów tematyką BHP (np. studium przypadku, gry i zabawy)

REKOMENDACJE WYPRACOWANE PODCZAS REALIZACJI PROJEKTU



Sugestie grupy projektowej dotyczące instytucji kształcących w zakresie rolnictwa na terenie Polski:

1. Wskazaniem byłoby nawiązanie regularnej współpracy przez szkoły oraz instytucje szkoleniowe z Kasą Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego w celu pozyskania bezpłatnych materiałów szkoleniowych, którymi dysponuje KRUS.
2. Dobrą praktyką winno być omawianie zagadnień z zakresu BHP podczas realizacji każdego przedmiotu zawodowego.
3. Nauczyciele i instruktorzy praktycznej nauki zawodu powinni stanowić wzór do naśladowania dla uczniów w zakresie zachowań, noszenia odzieży ochronnej i innych środków bezpieczeństwa.

Więcej informacji w zakresie
wypracowanych rezultatów znajdziecie
Państwo na naszej stronie internetowej:



<http://www.tur-poznan.pl/projekt-ka-202/>